

12. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

12.1. Формы работы с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива МОУ Центр развития ребенка № 7 с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на следующих принципах:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями);

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии педагоги учитывают особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия педагоги учитывают особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива МОУ Центр развития ребенка № 7 по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

диагностико-аналитическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; ▪ об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); ▪ планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач
просветительское	<ul style="list-style-type: none"> ▪ просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; ▪ выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ▪ ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; ▪ информирование об особенностях реализуемой в МОУ Центр развития ребенка №7 образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; ▪ содержания и методах образовательной работы с детьми
консультационное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; ▪ особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; ▪ возникающих проблемных ситуациях; ▪ способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; ▪ способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Задачи/направления	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ опросы, ▪ социологические срезы, ▪ индивидуальные блокноты, ▪ «почтовый ящик», ▪ педагогические беседы с родителями (законными представителями); ▪ дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ групповые родительские собрания, ▪ конференции, ▪ круглые столы, ▪ семинары - практикумы, ▪ тренинги и ролевые игры, ▪ консультации, ▪ педагогические гостиные, ▪ родительские клубы и другое; ▪ информационные проспекты, ▪ стенды, ▪ ширмы, ▪ папки-передвижки для родителей (законных представителей); ▪ журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных
Просвещение родителей		
Ответственное и осознанное родительство		
Сотрудничество и установления партнёрских отношений		
Вовлечение родителей в образовательный процесс		

		<p>представителей),</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); ▪ сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; ▪ медиарепортажи и интервью; ▪ фотографии, ▪ выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. <p>Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.</p>
--	--	--

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу МОУ Центр развития ребенка № 7. Только в диалоге обе стороны узнают, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны МОУ и семьи.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости рекомендуют других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда, дефектолога и др.).

Одной из эффективных форм работы с родителями является **Клуб для родителей «Будущий дошкольник»**, который функционирует в МОУ с 2007 года. Работа клуба помогает родителям, педагогам и детям лучше понять друг друга, облегчить адаптационный период ребенка в детском саду, а в дальнейшем легко и интересно проживать всем вместе дошкольные годы.



Следующей инновационной формой работы с родителями с 2022 года являются «**Игры с родителями**» как новая философия взаимодействия педагогов с родителями, направленная на поддержку открытости во взаимоотношениях между разными направлениями в семье.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей, позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт. Педагоги МОУ Центр развития ребенка № 7 предлагают родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях.

Таким образом, ведущей целью данного взаимодействия является:

- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
 - обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.
- Для анализа удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг как индикатора эффективности деятельности МОУ проводится анкетирование.

Основные задачи:

1. Выявить представления родителей о качестве образовании в МОУ;
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в МОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников

Изучение удовлетворенности родителей качеством услуг МОУ проводится с помощью онлайн-анкетирования в конце учебного года. с 15.05.2023г. по 26.05.2023г.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании: 247 человек из 310, что составляет - 77%.

Анализ результатов ежегодного анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью МОУ.

Рекомендации по итогам анкетирования

Продолжать вести системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности и полноты информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации МОУ с родителями.

Совместно со всеми педагогами МОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия МОУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Педагогам активизировать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о роли семьи в процессе воспитания, о возрастных особенностях развития ребенка не только на родительских собраниях, но и в родительских чатах, на странице ВКонтакте.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, Центр развития ребенка № 7 имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Родители откликаются на все наши предложения, сами предлагают идеи улучшения образовательной среды.

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МОУ, участвовать в жизни детского сада.

12.2. Взаимодействие с социумом

Сотрудничество с различными организациями дополняет и обогащает образовательную программу МОУ, позволяя создать благоприятную образовательную среду для разностороннего развития детей. Разнообразие ресурсов и опыт специалистов различных областей обогащает образовательный процесс и способствует формированию гармоничной личности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Педагогический коллектив МОУ Центр развития ребенка № 7 осуществляет деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество с различными организациями:

Социальный партнер	Краткое описание проектов, обогащающих воспитательное пространство	Точки взаимодействия
МОУ «Центр развития образования»	Работа данного социального партнера направлена проведение городских семинаров, семинаров - практикумов, школы для молодых педагогов, городских конкурсов профессионального мастерства, городских образовательных форумов, курсовой подготовки педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в проектах, конкурсах • посещение консультаций, семинаров • методическое обеспечение • курсовая подготовка педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики студентов.	<ul style="list-style-type: none"> • организация открытых мероприятий для студентов.
ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики студентов.	<ul style="list-style-type: none"> • организация открытых мероприятий для студентов.
Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»)	Работа данного социального партнера направлена проведение семинаров, семинаров - практикумов, курсов повышения квалификации, переподготовки.	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации • переподготовка • мастер-классы для слушателей курсов
МОУ «Лицей № 9»	Участие в совместных мероприятиях, направленных на формирование устойчивого интереса к школе. Поддержание преемственности школы и МОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • Педсоветы, посещение уроков и занятий, • консультации для воспитателей и

		родителей, беседы, • совместные выставки.
ГКУК «Волгоградская областная специализированная библиотека для слепых».	Участие в совместных мероприятиях, направленных на формирование устойчивого интереса к книге и чтению, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников.	• участие в проектах, конкурсах • проведение мероприятий • оказание методической помощи • обмен информацией и другие виды совместной деятельности
ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 28»	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников	• организация регулярных осмотров детей врачами - специалистами
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», ЦДТ	Дополнительное образование детей, совместные мероприятия	• участие в проектах, конкурсах
МБУ ДО «Детская школа искусств № 5»	Совместные мероприятия, обмен опытом, посещение кружков ДШИ воспитанниками Центра развития ребенка № 7	• организация открытых мероприятий: театрализованные постановки, концерты
Дошкольные учреждения города и района	Совместные мероприятия для воспитанников и педагогов дошкольных учреждений	• проведение методических объединений, • консультации, методические встречи, • обмен опытом

МОУ Центр развития ребенка № 7 открыт, взаимодействует с внешней средой, развивается, реагирует на ее запросы. Это создает:

- Благожелательную репутацию МОУ в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград.
- Высокую рейтинговую оценку деятельности МОУ в системе дошкольного образования.
- Трансляцию передового педагогического опыта.
- Возможность всесторонней подготовки воспитанников к школе благодаря широкому спектру предоставляемых услуг.

Вывод: Поиск новых походов и форм эффективного взаимодействия детского сада с социумом. Совершенствование работы со школой, библиотекой, учреждениями дополнительного образования.

Результаты взаимодействия с родителями и социальными партнерами:

Для ребенка и семьи

1. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение уровня заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
2. Ориентация родителей на комплексное взаимодействие с МОУ, реализация просветительских, творческих, досуговых проектов с участием семей воспитанников.
3. Сохранение и расширение системы оказания дополнительных платных образовательных услуг.

4. Повышение качества оказания образовательных услуг (динамика достижений воспитанников в рамках освоения ОПДО и общеразвивающих программ и дополнительного образования).
5. Повышение уровня педагогической грамотности родителей по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Для педагога

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом. Освоение современных образовательных технологий, использование электронных образовательных ресурсов.
2. Создание условий для повышения профессионального мастерства (внутрифирменное обучение).
3. Повышение информационной культуры педагогов.

Для МОУ

1. Функционирование МОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ всех участников образовательных отношений ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Конкурентно-способное учреждение.
3. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
4. Реализация планов сотрудничества с социальными учреждениями Волгограда.
5. Обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении